



INFORMACION DE PREVENCION DE ABUSO SEXUAL PARA PADRES DE NINIOS DE ESCUELA PRIMARIA

En el día de hoy, a nuestro/a niño/a se le proveyó con un programa importante sobre seguridad presentado por su maestro/a, administrador/a, o consejero/a que trabaja en la escuela de su niño/a o el programa PSR. Este programa enseñó a su hijo/a que las partes de su cuerpo cubiertas por un traje de baño son privadas. Se le enseñó a su hijo/a tres pasos para tomar en caso de que alguien quisiera tocar las áreas privadas de su cuerpo o tratara de hacer que su hijo/a tocara las partes privadas del cuerpo de otra persona. Estos pasos son:

- 1) **Di NO o PARA usando voz alta, fuerte**
- 2) **Aléjate de la persona insegura**
- 3) **Dile a un adulto de confianza, tal como un padre o un maestro en quien ellos confían.**

Se ha explicado que algunas veces, los padres o profesionales médicos pueden tocar las áreas privadas del cuerpo de un niño/a si hay preocupaciones por su salud. Esta hoja de información se provee con el objeto de asistirle en su rol de educador primario de su niño/a. Revise por favor la información. Se ha provisto también a su niño/a una hoja con reglas de seguridad que usted puede querer revisar con su hijo/a.

Tres pasos pueden ayudar a su hijo/a a permanecer seguro.

PASO 1: CONOCE LOS DATOS

- En Estados Unidos, antes de alcanzar la adultez, una de cada cuatro mujeres y uno de cada ocho hombres sufre abuso sexual infantil.
- Los niños/as jóvenes pueden ser víctimas de abuso sexual. Cerca del 40% de las veces los autores de abusos a jóvenes niños son ellos mismos menores; el 60% de las veces los autores son adultos.
- Los estudios muestran que cerca de un 10% de los abusos sexuales a niños son cometidos por extraños, un 30% por miembros de familia y cerca del 60% por otros conocidos por el/la niño/a o la familia.
- La persona que abusa sexualmente de niños/as se toma el tiempo “preparando” a sus víctimas. Esto significa que acostumbran a los niños/as a contactos no sexuales; desarrollan una relación especial, amistosa con el niño/a; y conocen y se ganan la confianza de la familia del niño/a. La preparación tiene como objetivo disminuir las chances de que el niño/a diga que él/ella ha sido abusado/a; y, si cuentan, que sean creídos. La preparación se hace frecuentemente online.
- Un comportamiento común en los niños/as es hacer preguntas frecuentes sobre diferencias de género, partes del cuerpo, embarazo, y nacimiento. Es normal que los niños/as miren, muestren, y toquen sus partes del cuerpo privadas. NO es común que el niño/a tenga conocimiento específicos de actos o lenguaje sexuales para simular actos con compañeros/as, muñecos, o juguetes.

Señales de Alarma de Posible Abuso Sexual de un Niño/a

- Dibuja arte de partes sexuales del cuerpo y/o actos sexuales.
- Demuestra juegos sexuales no apropiados a su edad con juguetes, muñecos, consigo mismo u otros.
- Tiene picazón extraño o dolor en sus genitales o parte anal de su cuerpo, con o sin lesiones evidentes.
- Tiene infecciones urinarias o candidiasis vaginales frecuentes.
- Demuestra conocimiento o comportamiento sexual inapropiado.
- Demuestra miedo inusual hacia o reticencia a estar solo con una persona en particular.
- Pide a otros niños que se comporten sexualmente o participen de juegos sexuales.
- Un niño/a que ha sido abusado sexualmente puede o no presentar señales de lesiones del abuso.

PASO 2: EDUQUE A SU HIJO/A

Para muchas personas, no es fácil tener una conversación sobre seguridad personal del cuerpo con sus hijos/as. Puede sentirse incomodo/a, hablar sobre este tema con niños/as, especialmente con los más jóvenes. Pero es muy importante hacerlo. Puede salvar a tu niño/a de maltrato sexual y del daño físico y emocional que produce.

- Elija momentos para hablar con su niño que sean relajados y sin apuros. Muestre con su tono de voz que es un tema importante, pero no uno aterrador. ¡Recuerde, esta conversación debe llevarse a cabo más de una vez!
- Enseñe a su niño/a que él o ella tiene partes del cuerpo que son privadas. Enseñe a su hijo/a que estas partes son distintas para los niños y las niñas, y los nombres apropiados de las mismas. Explique que nadie más que los padres o un profesional de la salud debería ver o tocar a tu hijo/a en esas áreas porque son privadas.
- Eduque a su hijo/a que otras personas tienen sus partes privadas en sus cuerpos también. Nadie debería pedir a su hijo/a que vea o toque esas áreas privadas de los cuerpos de otras personas. Su hijo/a debería brindarle a otras personas privacidad en los baños y áreas de cambio de ropas, y no pedir de ver las partes privadas de los cuerpos de otras personas.
- Explique a su hijo/a que estas reglas se aplican a todos, no importa que sean niños o niñas; que sean niños, adolescentes, o adultos; no importa si son extraños o alguien que su hijo/a conozca.
- Comparta con su preescolar que quiere que él o ella haga estas tres cosas si alguien rompe esas reglas:
 - 1) **Di NO! Usa una voz alta, fuerte.**
 - 2) **Retírate de esa persona.**
 - 3) **Dime a mí o a otra persona de confianza.**
- Enseñe a su hijo/a la diferencia entre un *secreto* y una *sorpresa*. Un secreto es algo que se supone que nunca debes contar mientras que una sorpresa va a compartirse con todos en algún momento (por ejemplo, en una fiesta o en unas vacaciones). Enséñele a su hijo que nadie debería pedirle guardar un secreto de usted. Comparta que siempre pueden contarle todo, incluso si alguien le dijo que no lo hiciera.
- Asegúrese que su hijo/a conozca su nombre completo, dirección, y número de teléfono principal.

PASO 3: INTERVENGA

INVESTIGUE a niños/as y cuidadores. Tenga cuidado quien tiene acceso a su hijo/a. Revise sus referencias. Una vez que haya elegido a un cuidador, aparezca inesperadamente para ver como están sus hijos/as. Pregunte a sus hijos/as como fue su experiencia, y escuche cuidadosamente sus respuestas.

RESPETE el miedo o la incomodidad de su hijo/a cerca de cierta persona, por mas que esta persona sea alguien que normalmente merece su confianza.

REPORTE cualquier sospecha inmediatamente. Si nota un adulto con comportamientos sospechosos, reporte sus preocupaciones a alguien a cargo de la escuela preescolar o programa involucrado. Si cree que su hijo/a ha sido abusado, contacte al pediatra de su hijo/a o a los servicios de protección de niños al **1-800-392-3738**.

*Lo más importante, **CREALE A SU HIJO/A** si le reportan comportamientos inapropiados, por mas que reportes a alguien que usted conoce o normalmente merece su confianza. Los niños/as deben superar una gran cantidad de dolor y miedo para reportar abuso sexual. Si su hijo/a alguna vez le reporta que alguien lo/a ha tocado inapropiadamente, escúchelos/as, créales, demuéstrelas su amor y apoyo, y reporte sus preocupaciones a las autoridades apropiadas.*