

**Student, Sample**  
Student ID: 1234567890

**Term Rostered:** Spring 2010-2011  
**District:** Sample School District  
**School:** Sample School  
**Growth Comparison Period:** Spring to Spring

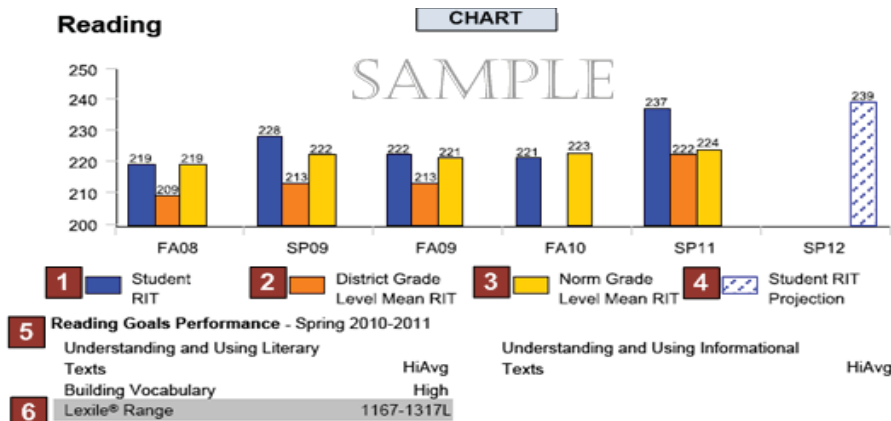
**7**

## Quick Reference

This report displays current and past RIT scores of a student. RIT stands for Rasch Unit, which is a unit of measure that uses individual test question difficulty values to estimate student achievement.

The RIT is used to measure how “tall” a student is on the curriculum scale and scores can be compared to tell how much growth a student has made, similar to measuring height on a yardstick. This score is independent of the age or grade of the student but reflects the instructional level at which the student is currently performing, helping teachers plan instruction at an appropriate level for the student.

**If you have questions about this report, please contact your child’s school.**



| Term/Year | Grade | RIT (+/- Std Err) | RIT Growth | Growth Projection | Percentile Range |
|-----------|-------|-------------------|------------|-------------------|------------------|
| SP11      | 10    | 233-237-240       |            |                   | 71-79-83         |
| FA10      | 10    | 217-221-224       |            |                   | 34-44-52         |
| SP10      | 9     | 218-222-225       |            |                   | 38-48-55         |
| FA09      | 9     | 219-222-226       |            |                   | 44-52-62         |
| SP09      | 8     | 224-228-231       | 11         | 4                 | 54-65-72         |
| FA08      | 8     | 216-219-222       |            |                   | 41-49-57         |
| SP08      | 7     | 213-217-220       |            |                   | 32-43-51         |
| FA07      | 7     | 216-220-223       |            |                   | 49-60-68         |
| WI07      | 6     | 212-216-219       |            |                   | 44-55-63         |
| FA06      | 6     | 217-221-224       |            |                   | 63-73-79         |
| SP06      | 5     | 211-214-218       | 8          | 8                 | 46-55-66         |
| FA05      | 5     | 204-207-210       |            |                   | 41-50-58         |
| SP05      | 4     | 203-206-210       |            |                   | 40-48-59         |
| FA04      | 4     | 200-203-206       |            |                   | 51-59-67         |

**RESULTS TABLE**

### Chart Legend

- 1 Student RIT** – The student’s RIT score on each growth test.
- 2 District Grade Level Mean RIT** – The average RIT score for students in the same school district and same grade that were tested at the same time as the student named on this report. Lack of the District Grade Level Mean RIT bar indicates that the RIT is not available due to the district testing window not being closed.
- 3 Norm Grade Level Mean RIT** – The average RIT score for students in the same grade and tested in the same term as observed in the most recent NWEA RIT Scale Norms study. Lack of the Norm Grade Level Mean RIT bar indicates that the RIT is not available due to no norm data being available for that particular grade and/or subject.
- 4 Student RIT Projection** – The projected RIT score of the student for when they take a future test. This projected RIT score is based on the student’s actual RIT score in the first term of the Growth Comparison Period and the average RIT growth of students who were in the same grade and tested in the same term as observed in the most recent NWEA RIT Scale Norms\* study.
- 5 Goals Performance** – Each goal area included in the test is listed along with a goal range or descriptive adjective of the student’s score. The possible descriptors are Low (percentile < 21), LoAvg (percentile between 21 and 40), Avg (percentile between 41 and 60), HiAvg (percentile between 61 and 80), and High (percentile > 80). An asterisk (\*) is displayed if the goal score was not able to be calculated due to too many items answered incorrectly or too few items available in the RIT range assessed.
- 6 Lexile® Range** – This range appears when the student has taken a reading test. You can use it with online resources to identify appropriately challenging books, periodicals, and other reading material for the student. Lexile® is a trademark of MetaMetrics, Inc., and is registered in the United States and abroad.

### Results Table Legend

- 7 Growth Comparison Period** – The terms that define the time frame for which the RIT Growth, Growth Projection and Student RIT Projection value(s) are calculated.
- 8 Term/Year** – The test term (FA=fall, SP=spring, WI=winter, SU=summer) and the year when the student took the test.
- 9 Grade** – Grade of the student when the test was taken.
- 10 RIT** – The middle number is this student’s RIT score. The numbers on either side of the RIT score define the score +/- the standard error. If retested soon, the student’s score would fall within this range most of the time.
- 11 RIT Growth** – Presents the student’s growth in RIT points made between growth tests in the Growth Comparison Period.
- 12 Growth Projection** – The average growth of students who were in the same grade and began the same term at a similar RIT score according to the most recent NWEA RIT Scale Norms\* study.
- 13 Percentile Range** – The number in the middle is this student’s percentile rank, or the percentage of students that had a RIT score less than or equal to this student’s score according to the most recent NWEA RIT Scale Norms study. The numbers on either side of the percentile rank define the percentile range. If retested soon, this student’s percentile rank would be within this range most of the time.
- 14 Non-growth tests** – Tests may be taken from time to time for informational purposes only and are not used to determine student growth. These tests are presented in gray italicized text.

**Student. Sample**  
Student ID: 1234567890

**Term Rostered:** Spring 2010-2011  
**District:** Sample School District  
**School:** Sample School  
**Growth Comparison Period:** Spring to Spring

**7**

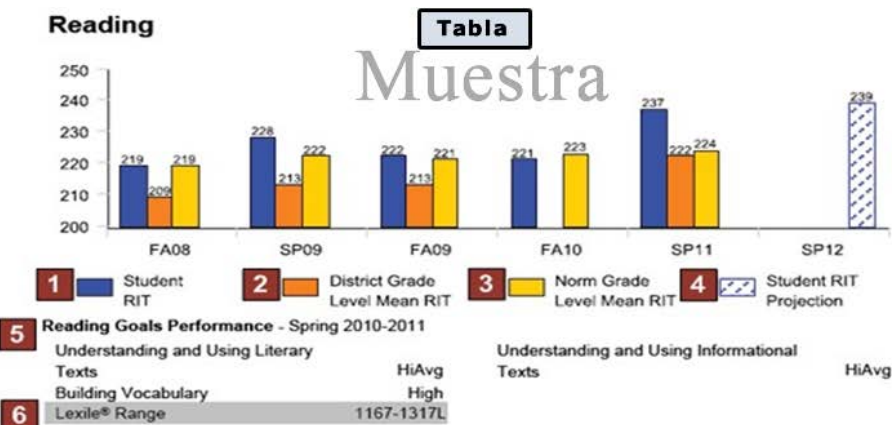
## Referencia rápida

Este informe presenta los puntajes RIT actuales y pasados del alumno. Las siglas "RIT" en inglés se refieren a la "Unidad Rasch", la cual es una unidad de medida que usa los valores de dificultad en las preguntas individuales del examen para estimar el rendimiento del alumno.

La RIT permite medir qué tan "arriba" alcanza el alumno en la escala del plan de estudios y es posible comparar sus puntajes para determinar el progreso del alumno, de forma parecida a como se mide la estatura con una cinta métrica. Dicho puntaje es independiente de la edad o el grado en el que se encuentra el alumno, pero refleja su nivel de instrucción actual. Esto permite a los maestros planear la enseñanza a un nivel que sea apropiado para el alumno.

Si tiene dudas sobre este informe, comuníquese con la escuela de su hijo.

### Reading



| Term/Year | Grade | RIT (+/- Std Err) | RIT Growth | Growth Projection | Percentile Range |
|-----------|-------|-------------------|------------|-------------------|------------------|
| SP11      | 10    | 233-237-240       |            |                   | 71-79-83         |
| FA10      | 10    | 217-221-224       |            |                   | 34-44-52         |
| SP10      | 9     | 218-222-225       |            |                   | 36-48-55         |
| FA09      | 9     | 219-222-226       |            |                   | 44-52-62         |
| SP09      | 8     | 224-228-231       | 11         | 4                 | 54-65-72         |
| FA08      | 8     | 216-219-222       |            |                   | 41-49-57         |
| SP08      | 7     | 213-217-220       |            |                   | 32-43-51         |
| FA07      | 7     | 216-220-223       |            |                   | 49-60-68         |
| WI07      | 6     | 212-216-219       |            |                   | 44-55-63         |
| FA06      | 6     | 217-221-224       |            |                   | 63-73-79         |
| SP06      | 5     | 211-214-218       | 8          | 8                 | 46-55-66         |
| FA05      | 5     | 204-207-210       |            |                   | 41-50-58         |
| SP05      | 4     | 203-206-210       |            |                   | 40-48-59         |
| FA04      | 4     | 200-203-206       |            |                   | 51-59-67         |

**14**

**Tabla de resultados**

### Leyenda de la tabla

- 1 Student RIT** – El puntaje RIT del alumno en cada prueba de progreso.
- 2 District Grade Level Mean RIT** – El puntaje RIT promedio para los alumnos del mismo distrito escolar y en el mismo grado que fueron evaluados al mismo tiempo que el alumno indicado en este informe. La ausencia de la barra RIT de la media para cada grado del distrito indica que la RIT no está disponible debido a que no se ha cerrado la ventana de prueba del distrito.
- 3 Norm Grade Level Mean RIT** – El puntaje RIT promedio para los alumnos del mismo grado y evaluados en el mismo período tal como se observa en el estudio más reciente de Normas de escala RIT de NWEA. La ausencia de la barra RIT de la media normativa para el grado indica que la RIT no está disponible debido a que no existen datos normativos disponibles para ese grado o materia en particular.
- 4 Student RIT Projection** – La proyección en el puntaje RIT del alumno para cuando tome una prueba en el futuro. Este puntaje RIT proyectado se basa en el primer puntaje RIT real obtenido por el alumno en el Período de comparación de progreso y el progreso promedio en el RIT de los alumnos del mismo grado evaluados en esa misma parte del curso escolar tal como se observó en el estudio más reciente de Normas de escala RIT de NWEA\*.
- 5 Goals Performance** – Cada área objetivo incluida en la prueba se enumera junto con un rango para el objetivo o un adjetivo que describe el puntaje del alumno. Los posibles descriptores son Bajo (percentil < 21), Prom. bajo (percentil entre 21 y 40), Prom. (percentil entre 41 y 60), Prom. alto (percentil entre 61 y 80) y Alto (percentil > 80). Se muestra un asterisco (\*) cuando no fue posible calcular el puntaje objetivo debido a que se respondió incorrectamente a demasiados ítems o hubo muy pocos ítems disponibles en el rango RIT evaluado.
- 6 Lexile® Range** – Este rango aparece cuando el alumno tomó una prueba de lectura. Usted puede usarlo con recursos en Internet para identificar libros, publicaciones y demás material de lectura con un nivel de dificultad adecuado para el alumno. Lexile® es una marca registrada de MetaMetrics, Inc. y está registrada en Estados Unidos y el extranjero.

### Leyenda de la tabla

- 7 Growth Comparison Period** – Los términos que definen el límite de tiempo para el cual se calculan los valores del Progreso RIT, la Proyección del progreso y la Proyección RIT del alumno.
- 8 Term/Year** – Parte del curso (FA = otoño, SP = primavera, WI = invierno, SU = verano) y el año en que el alumno tomó la prueba.
- 9 Grade** – Grado del alumno cuando se tomó la prueba.
- 10 RIT** – El número del medio es el puntaje RIT del alumno. Los números a los costados del puntaje RIT definen el puntaje +/- el error estándar. Si la prueba se repite al poco tiempo, el puntaje del alumno entraría en este rango la mayoría de las veces.
- 11 RIT Growth** – Presenta el progreso del alumno en puntos RIT alcanzado entre las pruebas de progreso en el Período de comparación de progreso.
- 12 Growth Projection** – El progreso promedio de los alumnos que estaban en el mismo grado y comenzaron con un puntaje RIT semejante en la misma parte del curso de acuerdo con el estudio más reciente de Normas de escala RIT de NWEA\*.
- 13 Percentile Range** – El número del medio es la escala percentil del alumno o el porcentaje de alumnos con un puntaje RIT menor o igual que el puntaje de este alumno de acuerdo con el estudio más reciente de Normas de escala RIT de NWEA. Los números a cada lado de la escala percentil definen el rango percentil. Si la prueba se repite al poco tiempo, la escala percentil del alumno entraría en este rango la mayoría de las veces.
- 14 Non-growth tests** – Es posible tomar pruebas de vez en cuando con fines informativos exclusivamente y que no se usan para determinar el progreso del alumno. Estas pruebas se presentan en letras cursivas de color gris.