

Escuelas Católicas de Fort Smith Plan de Crecimiento Estratégico: Retos

El Comité Ejecutivo de las Escuelas Católicas de Fort Smith, el Comité de Gobierno, y los equipos de área de planificación han pasado siete meses trabajando en un plan de crecimiento estratégico que dará dirección y visión para el futuro de la educación en las escuelas Católicas en la comunidad. Durante este tiempo, lo siguiente se ha logrado:

- Organización del plan alrededor de los cuatro estándares: Misión e Identidad Católica; Gobierno y Liderazgo; Excelencia Académica y Vitalidad Operacional;
- La creación de las declaraciones de propósito para todas las áreas de planeación de los cuatro estándares;
- Creación de los retos para cada una de las áreas de planeación;
- Creación de soluciones estratégicas preliminares a los retos;

En Junio, los líderes del plan de crecimiento estratégico invitaron a miembros de la comunidad de Fort Smith y sus alrededores para una reunión el 3 de Junio del 2019 y ofrecer una visión objetiva en cómo resolver estos retos. Después de recibir opiniones de todos los grupos de planeación, el documento de plan de crecimiento estratégico será presentado al Comité Ejecutivo (pastores y principales de las Escuelas Católicas de Fort Smith) en Julio 2019 para recibir opiniones y revisiones antes de ser presentado a la superintendente de las Escuelas Católicas, Theresa Hall. Después de ser revisado por la superintendente, el plan será presentado al Obispo Anthony Taylor para el aporte final y prioridad. Implementación de las prioridades del plan están programadas para comenzar en el Otoño del 2019.

Debajo está la Declaración de la Misión/Visión Colaborativa y los 21 retos que serán expuestos en la reunión del 3 de Junio.

Declaración de la Misión/Visión Colaborativa Borrador III

Las Escuelas Católicas de Fort Smith proporcionan una experiencia educativa ejemplar basada en las enseñanzas de la Iglesia Católica. Nosotros promovemos y nutrimos el desarrollo del niño por completo: espiritualmente, académicamente, físicamente, y socialmente. Unidos como una sola comunidad, nosotros damos la bienvenida a las familias que buscan una educación Cristo-céntrica y basada en valores.

ESTANDAR A: MISION E IDENTIDAD CATOLICA

Área de Planeación A-1: Declaración de la Misión

*A-1-1: ¿Cómo podemos efectivamente comunicar la Declaración de la Misión/Visión Colaborativa a las futuras familias y la comunidad en general?

Área de Planeación A-2: Estudios Religiosos, Oración, Adoración y Servicio

A-2-1: ¿Cómo podemos formar a nuestra juventud con un entendimiento profundo de su fe que les dure toda la vida?

A-2-2: ¿Cómo podemos educar mejor a nuestros profesores en la fe a fin de que sean más rigurosos en integrar nuestra fe a través de todo el plan de estudios?

A-2-3: ¿Cómo pueden todas las Escuelas Católicas colaborar mejor en celebrar nuestra fe?

Área de Planeación A-3: Formación de Fe para Adultos (Padres, Profesores, y Personal)

A-3-1: ¿Cómo podemos nosotros, las Escuelas Católicas de Fort Smith, asociarnos con nuestras Parroquias para inspirar a participar y animar a padres, profesores y personal con la intención de ser discípulos de Cristo Jesús?

A-3-2: ¿Cómo podemos nosotros, las Escuelas Católicas de Fort Smith, empoderar y equipar a nuestros padres para renovar el compromiso de ser los educadores principales de la fe de sus hijos?

ESTANDAR B: GOBIERNO Y LIDERAZGO

Área de Planeación B-1: Eficacia del Comité

B-1-1: ¿Cómo podemos crear un sistema unificado de Escuelas Católicas sin perder la identidad de cada una de nuestras parroquias?

B-1-2: ¿Cómo podemos crear un equipo de gobierno óptimo, estructural y responsable que alinee el liderazgo escolar alrededor de las escuelas Católicas de Fort Smith?

Área de Planeación B-2: Liderazgo Efectivo

B-2-1: ¿Cómo podemos identificar, educar, y desarrollar efectivamente líderes que utilicen colaborativamente las pautas creadas por el Estándar Nacional de las Escuelas Católicas y los Puntos de Referencia?

ESTANDAR C: EXCELENCIA ACADEMICA

Área de Planeación C-1: Currículo, Instrucción, e Información Académica

C-1-1: ¿Cómo podemos colaborar y compartir recursos con el propósito de crear, implementar, y sostener oportunidad de desarrollo profesional significativo para todos los profesores para asegurar cursos académicos que reten a todos los estudiantes?

C-1-2: ¿Cómo podemos usar datos estimables para monitorear e evaluar el currículo y el progreso estudiantil?

Área de Planeación C-2: Estilo Parental e Estudiantil

C-2-1: ¿Cómo podemos comunicarnos mejor dentro de la comunidad de las Escuelas Católicas de Fort Smith para atraer a padres y estudiantes y que se involucren en las actividades escolares?

C-2-2: ¿Cómo podemos ampliar servicios, expandir actividades y oportunidades para estudiantes y familias?

ESTANDAR D: VITALIDAD OPERACIONAL

Área de Planeación D-1: Plan Financiero

D-1-1: ¿Cómo podemos colaborar en las áreas de instalaciones, personal, y recaudación de fondos para crear un plan financiero de acción para ofrecer una educación para todas las familias que desean una educación escolar Católica?

Área de Planeación D-2: Recursos Humanos

D-2-1: ¿Cómo podemos reclutar y quedarnos con profesores excepcionales, administradores y personal, mientras nos esforzamos continuamente por estar a la cima de la excelencia educativa en Fort Smith?

Área de Planeación D-3: Instalaciones, Equipo, Tecnología y Seguridad

D-3-1: ¿Cómo podemos estar al corriente con los avances tecnológicos en software, hardware y educación para no solo proteger a nuestros estudiantes si no también darles una ventaja académica competitiva?

D-3-2: ¿Cómo podemos crear y mantener un plan de seguridad comprensivo para ECFS que se adapte a los cambios del mundo en el que vivimos?

D-3-3: ¿De qué manera podemos crear y actualizar las instalaciones de las ECFS y un plan de equipo que identifique necesidades, reduzca costos de operación e incremente la colaboración en todos los niveles?

Área de Planeación D-4: Comunicaciones, Mercadeo, Administración de las Inscripciones

D-4-1: ¿De qué manera podemos alcanzar audiencia nueva y existente y explicar efectivamente los beneficios de recibir una educación en un ambiente Católico?

D-4-2: ¿De qué manera podemos usar nuestras culturas colectivas para unir a nuestras parroquias?

Área de Planeación D-5: Desarrollo

D-5-1: ¿De qué manera podemos identificar, atraer, y energizar a una base de donantes más amplia, mientras desarrollamos una lealtad estudiantil para asegurar un plan de recursos financiero sostenible y capitalizar lealtad con cada parroquia?