










Prueba 4B-1

Vocabulary recognition

A. Write the letter that corresponds to the sport in the picture.

- | A | | B | |
|--------|---|----------------------------|------------------------|
| ___ 1. |  | el béisbol | a. el fútbol americano |
| ___ 2. |  | el vóleibol | b. el golf |
| ___ 3. |  | el tenis | c. el básquetbol |
| ___ 4. |  | el fútbol | d. el vóleibol |
| ___ 5. |  | el fútbol americano | e. el béisbol |
| ___ 6. |  | el básquetbol | f. el fútbol |
| ___ 7. |  | el golf | g. el tenis |

B. Read the descriptions below and write the word from the box that best completes each one.

película	concierto
fiesta	lección de piano
partido	baile

- A Juan le gusta escuchar música. Va a un **concierto**.
- Pablo está en el gimnasio para ver un **partido** de básquetbol.
- El 31 de diciembre, muchas personas van a una **fiesta** para celebrar el Año Nuevo.
- María va a un _____ para escuchar música, bailar y hablar con sus amigos.



C. Read the following invitations and say whether their responses are **lógico** or **ilógico**. Write **L** if a response is **lógico** and **I** if it is **ilógico**.

1. —¿Quieres ir de camping conmigo esta noche?

—No, no quiero ir de camping porque estoy enfermo. _____

2. —¡Oye! ¿Puedes jugar al golf hoy?

—No, no sé jugar al béisbol. _____

3. —¿Te gustaría ir al concierto de rock con nosotros?

—¡Genial! No me gusta nada escuchar música. _____

4. —¿Te gustaría jugar al béisbol con nosotros esta tarde?

—¡Qué pena! Tengo que ir a una lección de piano. _____

5. —¿Puedes ir de pesca con nosotros a las ocho de la mañana?

—No, no puedo ir contigo porque voy de camping. _____

6. —¿Quieres ir al café conmigo?

—Lo siento, estoy demasiado cansada para ir al café. _____

7. —¿Te gustaría ir al gimnasio esta tarde?

—Sí, porque no me gusta levantar pesas. _____

8. —¿Te gustaría estudiar conmigo en la biblioteca?

—No, porque voy a estudiar con Elena en casa. _____

9. —¿Quieres ir a la playa con nosotros?

—No, estoy demasiado ocupado para ir al gimnasio. _____

10. —¿A qué hora puedes jugar?

—Puedo jugar a las tres de la tarde. _____

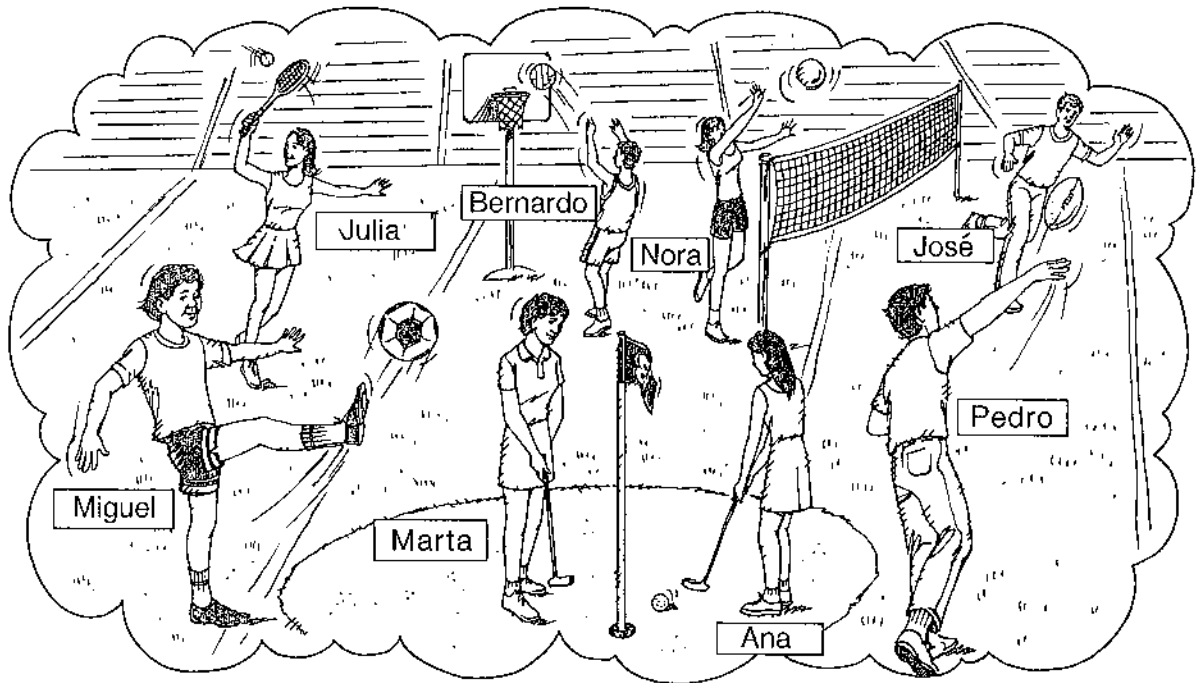


Prueba 4B-2

Vocabulary production

A. Your friends are all in school, but they are thinking about what they would like to do this afternoon. Using the art to help you, write each person's response to the questions below. Follow the model.

Modelo: Ana, ¿qué quieres hacer esta tarde? Yo quiero jugar al golf



1. José, ¿qué quieres hacer esta tarde? _____
2. Pedro, ¿qué te gustaría hacer esta tarde?

3. Miguel, ¿qué te gustaría hacer esta tarde? _____
4. Julia, ¿qué quieres hacer esta tarde? _____
5. Bernardo, ¿qué te gustaría hacer esta tarde? _____
6. Marta, ¿qué te gustaría hacer esta tarde? _____
7. Nora, ¿qué quieres hacer esta tarde? _____

B. Complete each question with the logical event. Then, write the answer based on the time indicated.

Modelo ¿A qué hora es la película *Una noche triste* este jueves? (7 P.M.)

A las siete de la noche

- ¿A qué hora es el _____ de básquetbol este sábado? (10 A.M.)

- ¿A qué hora es la _____ de aniversario de los señores Ochoa este domingo? (2 P.M.)

- ¿A qué hora es el _____ de rock este sábado? (8 P.M.)

- ¿A qué hora es el _____ formal en el club este viernes? (8 P.M.)

C. Read the description of each person, and complete his or her thought. Be careful to make the form of the adjective agree with the person who has the idea.

- SANDRA:** Tengo que ir a la escuela, hacer la tarea y comer esta tarde. Esta noche, tengo que ir al trabajo. Entonces no puedo ir al cine contigo, estoy demasiado _____.
- CONCHITA:** ¡Mis amigos y yo vamos a un concierto esta noche y mañana es sábado! ¡Me encantan los fines de semana! Estoy muy _____.
- GUILLERMO:** Yo trabajo todas las noches después de las clases. Ahora estoy demasiado _____ para ir a la fiesta.
- FEDERICO:** Todos mis amigos van a la fiesta, pero yo no puedo. ¡Quiero ir! Estoy muy _____.
- DIANA:** Me duele el estómago. Me duele la cabeza. Estoy muy _____.

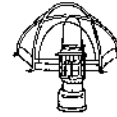


Prueba 4B-3

Ir + a + infinitive

Javier and his friends have big plans for this summer. Look at the pictures to complete his conversation with his friend Olivia. Follow the model.

Modelo: En julio, Felipe va a ir de cámping.



1. Todos los días, tú y yo _____



2. Los viernes, tú _____ conmigo.



3. Los sábados, Mariana y Carlos _____
_____ con nosotros.



4. Los fines de semana, yo _____



5. Por la noche, Marta _____
con nosotros.



6. A veces tú y mis amigos _____



7. El domingo, Vicente y Víctor _____
_____ con nosotros.



8. Los lunes, Pepe _____ contigo.



9. Todos los días, mis amigos _____





Prueba 4B-4

The verb *jugar*

A. Complete the conversation below with the appropriate forms of the verb **jugar**.

ALONSO: Teresa, ¿puedes jugar al tenis conmigo esta tarde?

TERESA: No, siempre _____ al fútbol después de las clases.

ALONSO: ¿No _____ al vóleibol con Carolina los lunes?

TERESA: No, Carolina y yo _____ al vóleibol los domingos.

ALONSO: Ah, entonces puedo _____ al tenis con ella esta tarde.

TERESA: No, ella _____ al fútbol conmigo lunes a viernes.

ALONSO: Entonces... nosotros _____ este sábado y mi amigo Alejandro puede jugar también.

TERESA: Bien. ¡Hasta el sábado!

B. Write a complete sentence using the correct form of the verb **jugar** for each of the following subjects. In your sentences tell how or when each person plays.

Modelo: [un(a) profesor(a)] La profesora Ramírez juega al tenis cada día.

1. yo _____

2. [dos amigos] _____

3. [un(a) amigo(a)] _____

4. [un(a) amigo(a) y yo] _____

5. tú _____

6. Uds. _____