



### Antes de ver el video

#### Actividad 1

What do you like to eat for breakfast and lunch? Fill in the chart with that information.

Desayuno	Almuerzo

### ¿Comprendes?

#### Actividad 2

Think about the foods Rosa believes people in the United States eat for breakfast. What do Tomás and Raúl really eat?



1. ¿Qué come Tomás para el desayuno?

Tomás bebe \_\_\_\_\_ y come \_\_\_\_\_ para el desayuno.



2. Y, ¿qué come Raúl?

Raúl bebe \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, come \_\_\_\_\_, y a veces también come un \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.


**Capítulo 3A**


**VIDEO**





**Actividad 3**

Although Rosa makes a big breakfast for Tomás that day, the family does not eat very much regularly. Answer the questions below.

1.  ¿Quién prepara el desayuno? \_\_\_\_\_

2.  Lorenzo: "Es mucha comida, ¿no? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ..."  
Rosa: "En los Estados Unidos, todos comen mucho en el desayuno."

3.  Lorenzo: "Nosotros nunca comemos mucho en el desayuno,  
Rosa. Mira, yo sólo bebo un \_\_\_\_\_ y a veces como un \_\_\_\_\_."

4.  Según Rosa, en los Estados Unidos comemos huevos, salchichas, tocino y pan tostado en el desayuno y \_\_\_\_\_ en el almuerzo.

**Y, ¿qué más?**

**Actividad 4**

Do you recall what you wrote in **Actividad 1** about foods that you like to eat? Now that you have heard people in Costa Rica talk about what they eat, write down three questions of your own to ask a classmate about food. With a partner, ask your questions and compare answers.

- ¿ \_\_\_\_\_ ?
- ¿ \_\_\_\_\_ ?
- ¿ \_\_\_\_\_ ?