



### Antes de ver el video

#### Actividad 1

Think about the typical diet of a teenager. Which foods are healthy choices and which ones are not? Make a list of five foods in each category.

Comida buena para la salud 😊

Comida mala para la salud ☹️

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### ¿Comprendes?

#### Actividad 2

Write the name of the person from the video who made each statement.

1. "El café de aquí es muy bueno." \_\_\_\_\_
2. "No, no; un refresco no; un jugo de fruta." \_\_\_\_\_
3. "En Costa Rica, un refresco es un jugo de fruta." \_\_\_\_\_
4. "Yo hago mucho ejercicio..." \_\_\_\_\_
5. "Aquí en San José, todos caminamos mucho." \_\_\_\_\_
6. "... aquí una soda no es una bebida; es un restaurante." \_\_\_\_\_
7. "Me encanta el gallo pinto." \_\_\_\_\_



**Actividad 3**

Answer the questions.



1.

¿Qué es muy importante para Costa Rica?

---



2.

Según Raúl, ¿qué es bueno de Costa Rica?

---



3.

Según Tomás, ¿qué es bueno para la salud?

---



4.

¿Qué hacen todos en San José?

---



5.

¿Qué más hacen en San José?

---



6.

¿Qué es una *soda* en Costa Rica?

---

**Capítulo 3B**

**VIDEO**



# Y, ¿qué más?

## Actividad 4

Tomás was confused because he learned that **un refresco** was a soft drink. However, in Costa Rica **un refresco** is fruit juice. Can you think of any examples of English words that have a different meaning depending on where in the United States you go? What are their different meanings?

---

---

---

---

---

---

---

---