

El horario de Tito

Look at Tito's schedule for part of the month of February. Then answer the questions about his activities in complete sentences.

F E B R E R O						
<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>	<i>sábado</i>	<i>domingo</i>
8 trabajar	9 nadar	10 estudiar en la biblioteca	11 trabajar	12 ir al cine	13 ir al gimnasio	14 ir a la iglesia
15 trabajar	16 practicar karate	17 estudiar en la biblioteca	18 trabajar	19 ir al cine	20 ir al gimnasio	21 ir a la iglesia
22 trabajar	23 levantar pesas	24 estudiar en la biblioteca	25 trabajar	26 ir al cine	27 ir al gimnasio	28 ir a la iglesia

- ¿Qué hace Tito los viernes?

- ¿Cuándo estudia Tito en la biblioteca?

- ¿Cuándo hace ejercicio Tito?

- Generalmente, ¿cuándo trabaja Tito?

- ¿Qué hace Tito los lunes?

- ¿Cuándo va a la iglesia Tito?

- ¿Qué hace Tito los fines de semana?



Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

1. LOLIS: Hoy, (yo) _____ al parque después de las clases.
ELIA: ¡Qué bien! María y yo _____ al cine.
LOLIS: Mi amigo Pablo también _____ al cine hoy.
2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde _____?
JUAN: Pues, _____ a la clase de inglés, pero después _____ al centro comercial. ¿Y tú?
MARTA: Pues, mis padres _____ a la playa y yo _____ con ellos.
JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo _____ Uds.?
MARTA: Nosotros _____ después de las clases.
3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!
PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!
RODOLFO: ¿Adónde _____ Uds.?
PABLO: Pues, yo _____ a casa con unos amigos.
FELIPE: Yo no _____ con él. _____ a la mezquita.
¿Y tú?
RODOLFO: Catrina y yo _____ a la piscina. Ella _____ al gimnasio más tarde.
PABLO: Mi amiga Elena _____ al gimnasio con ella. Creo que ellas _____ a las cinco.
FELIPE: Es muy tarde. Tengo que _____. ¡Hasta luego!