

Lectura: ¿Qué te gusta hacer? (pp. 40-41)

A. The reading in your textbook contains four self-descriptions by students from various parts of the Spanish-speaking world. Read the following selection about Marisol. Then answer the questions that follow.

|| *¿Te gusta practicar deportes y escuchar música? ¡A mí me gusta mucho! También me gusta jugar al básquetbol. ¡Hasta luego!* ||

- Go back to the reading above and circle the sentence where Marisol is asking you a question.
- Underline the words that tell you that Marisol is talking about things that she likes.
- Now list the activities that Marisol likes to do in the spaces below:

\_\_\_\_\_

B. Read the following selection written by Pablo and answer the questions that follow.

|| *Me gusta mucho jugar al vóleibol y al tenis. Me gusta escribir cuentos y también me gusta organizar fiestas con amigos. No me gusta ni jugar videojuegos ni ver la tele. ¡Hasta pronto!* ||

- Underline the words that tell you that Pablo is talking about things that he likes.
- Circle the things Pablo does not like.
- Pablo is from «Guinea Ecuatorial». How would you write that in English?

\_\_\_\_\_

C. Some quotes from the reading are listed below. Identify the speaker of each by writing in their name and country of origin. Follow the model.

**Modelo** "Me gusta jugar al básquetbol." Marisol Puerto Rico

- "Me gusta mucho ver la tele." \_\_\_\_\_
- "Me gusta escribir cuentos." \_\_\_\_\_
- "Me gusta hablar por teléfono con amigos." \_\_\_\_\_
- "Me gusta organizar fiestas con amigos." \_\_\_\_\_
- "Me gusta tocar el piano." \_\_\_\_\_