



Capítulo 4A

Asking questions (p. 184)

- Interrogatives are words that you use to ask questions. Here are some Spanish interrogatives.

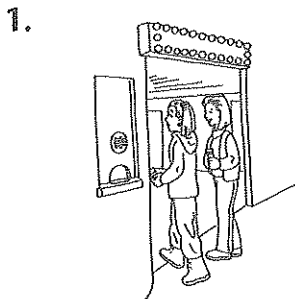
Categories	Interrogatives		
People	¿Quién?	¿Con quién?	
Location	¿Dónde?	¿Adónde?	¿De dónde?
Things or actions	¿Qué?	¿Cuál?	¿Cuántos? / ¿Cuántas?
Reason	¿Por qué?		
Time	¿Cuándo?		
Description (how)	¿Cómo?		

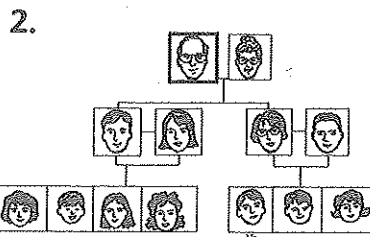
- You can change a statement into a question by raising your voice at the end:

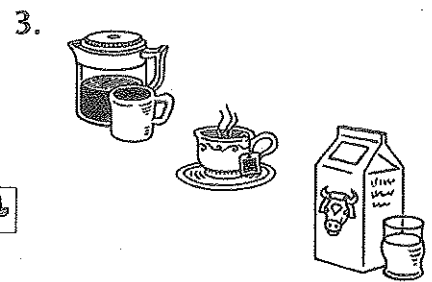
 ¿Margarita va a la biblioteca? In this case, you do not use an interrogative.
- These kinds of questions expect the answer will be yes or no. You can add ¿verdad? (right?) to the end to emphasize this: Margarita va a la biblioteca, ¿verdad?

A. Each drawing or group of drawings represents a question category in the chart above. Write the interrogatives that go with each group. Follow the model.

Modelo







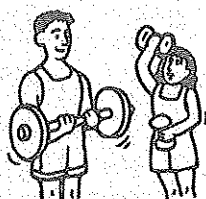
Asking questions (*continued*)

- In Spanish questions with interrogatives, the verb comes before the subject:
 ¿Adónde va Margarita?

B. Look at the following groups of exchanges. Write in the correct interrogative to complete each exchange. Use the interrogatives listed for each group.

Location: ¿Dónde? ¿Adónde?

- ¿_____ van Natalia y Roberto?
—Van a la biblioteca para estudiar.
- ¿_____ levantas pesas?
—Levanto pesas en el gimnasio.



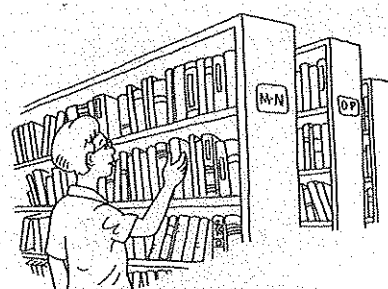
People: ¿Quién? ¿Con quién?

- ¿_____ hablas mucho por teléfono?
—Hablo mucho con mi amiga Tina. Ella es muy divertida.
- ¿_____ es su profesor de español?
—Es la señora Oliveros. Es muy inteligente.



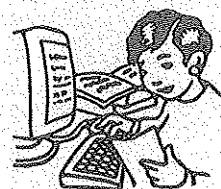
Things: ¿Qué? ¿Cuántos?

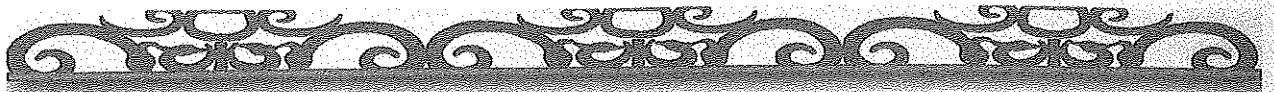
- ¿_____ libros hay en la biblioteca?
—¡Hay muchos!
- ¿_____ comes para el desayuno?
—Como pan tostado y tocino.



Reason and Description: ¿Por qué? ¿Cómo?

- ¿_____ estudias tanto?
—Soy muy trabajadora y me gusta leer.
- ¿_____ es la clase de matemáticas?
—Es interesante, pero difícil.





Asking questions (*continued*)

C. Look at each group of phrases. Put them in order to form a question by numbering each group 1, 2, or 3. Then write them in order on the write-on line below. Follow the model. You can also look at the questions in part B for examples.

Modelo

Paulina / adónde / va

3 1 2

¿ Adónde va Paulina ?

1. es / el profesor de español / quién

2. sillas / hay / cuántas

3. Luisa / adónde / va

4. cómo / ella / es

5. corren / dónde / ellos

6. con quién / habla / Margarita
