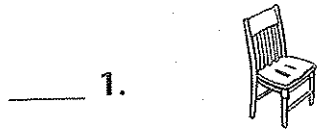


Prueba 2B-1

Vocabulary recognition

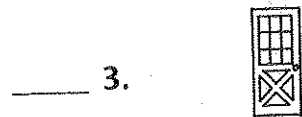
A. Match the pictures of the items below with their Spanish names by writing the letter of the Spanish word in the space provided.



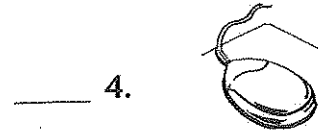
a. la mesa



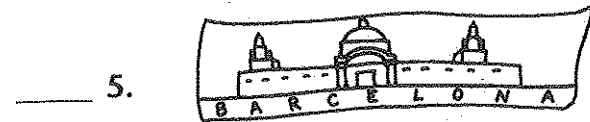
b. el teclado



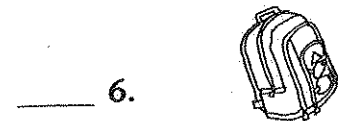
c. el disquete



d. la silla



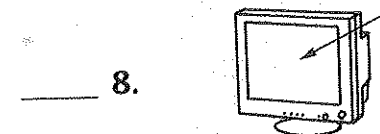
e. el ratón



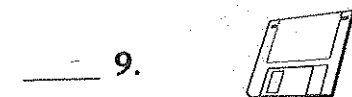
f. la puerta



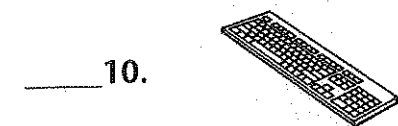
g. la mochila



h. el cartel



i. el sacapuntas



j. la pantalla

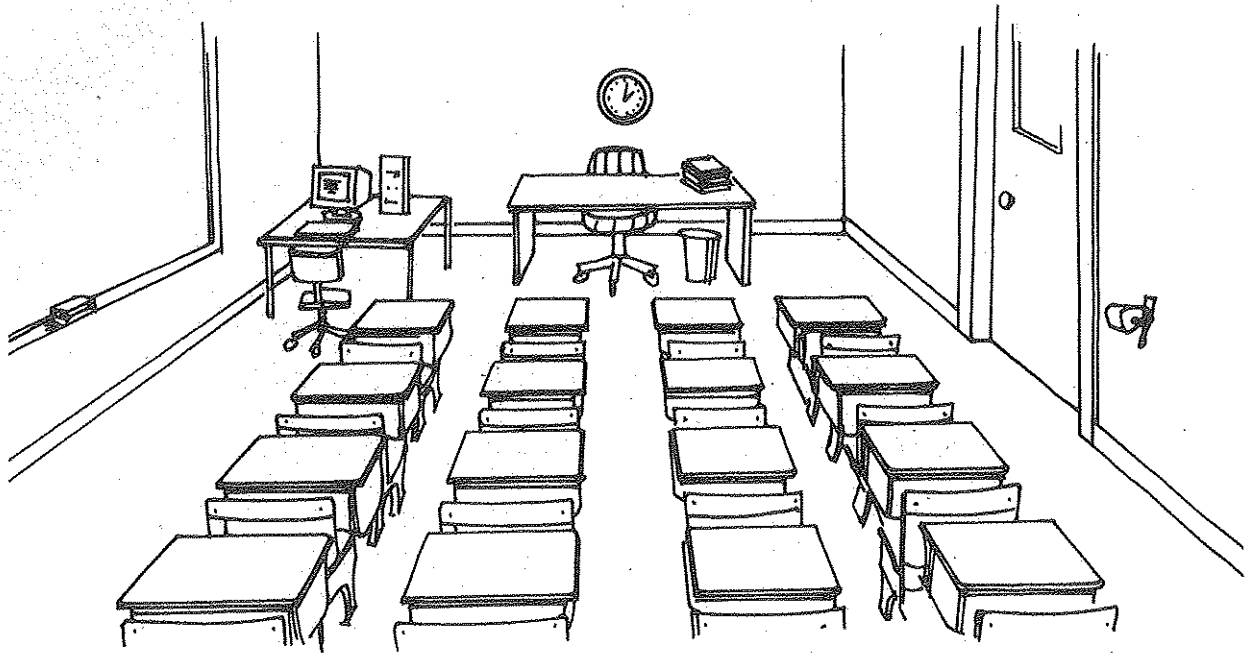
B. Circle the most logical answer for each of the following questions from the responses provided.

1. ¿Dónde está el reloj?
 - a. Está en la sala de clases.
 - b. Está encima de la sala de clases.
 - c. Está bien.
2. ¿Hay un sacapuntas en la sala de clases?
 - a. Hay una mochila en la sala de clases.
 - b. Sí, está al lado de la ventana.
 - c. Hay unos libros y unos pupitres.
3. ¿Qué es esto?
 - a. La silla está allí.
 - b. Soy de Puerto Rico.
 - c. Es una bandera de México.
4. ¿Cuántos pupitres hay en tu clase?
 - a. Mi pupitre está aquí.
 - b. Hay una bandera y dos ventanas.
 - c. Hay treinta y dos.
5. ¿Qué está al lado del escritorio?
 - a. La papelería.
 - b. Sí, está detrás del escritorio.
 - c. No, no está al lado de la puerta.
6. ¿Dónde está tu tarea?
 - a. No, es la tarea de Raquel.
 - b. No está bien.
 - c. Está aquí, encima del pupitre.
7. ¿Qué es esto? ¿Es tu mochila?
 - a. Sí, hace frío.
 - b. No, es la mochila de Pedro.
 - c. Aquí están las ventanas.
8. ¿Dónde está la computadora?
 - a. Está encima de la mesa.
 - b. Está al lado de la pantalla.
 - c. Está debajo de la silla.

Prueba 2B-2

Vocabulary production

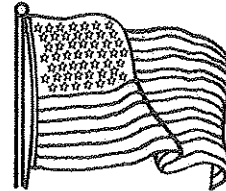
A. Look at the drawing of a classroom below. Complete the statements below to tell where the items are located.



1. Los pupitres están delante del escritorio.
2. La computadora está encima de la mesa.
3. La papelera está debajo del escritorio.
4. El sacapuntas está al lado de la puerta.
5. Los libros están encima de la mesa.
6. El reloj está detrás de la silla.

B. Answer the following questions in complete sentences based on the pictures.

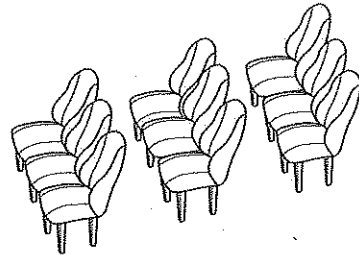
1. —¿Qué es esto?



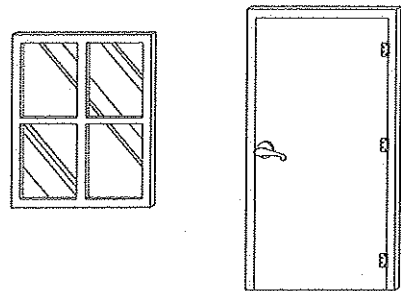
2. —¿Qué hay en la mochila?



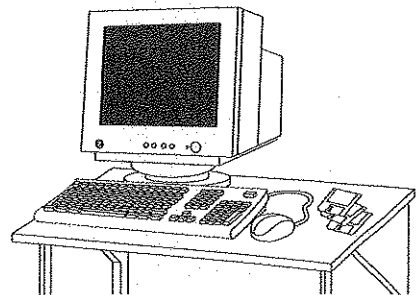
3. —¿Cuántas sillas hay?



4. —¿Qué está al lado de la ventana?



5. —¿Qué hay en la mesa?



Prueba 2B-3

The verb *estar*

You overheard many questions today using the verb **estar**. Fill in the blanks with the correct form of the verb.

1. —¿Dónde _____ mi mochila?
— _____ en la clase de tecnología.
2. —¿En qué clase _____ Uds. en la segunda hora?
—Nosotros _____ en la clase de español.
3. —¡Hola, Juan! ¿Cómo _____?
— _____ bien, Jorge. ¿Y tú?
—Regular.
4. —¿Dónde _____ Luisita y María hoy? Ellas no _____ en la cafetería.
—Luisita _____ en la clase de arte y María _____ en la clase de inglés.
5. —¿Dónde _____ la sala de clases de la profesora Williams?
— _____ al lado de la sala de clases del profesor Charco.
6. —¿Cómo _____ Ud. hoy, Sr. Pascual?
— _____ muy bien, gracias, Selena. ¿Cómo _____ tú?
—Regular.
7. —¿Cómo _____ tú y Juan?
—(Yo) _____ bien. Juan _____ regular. Nosotros _____ en la clase de español.

Prueba 2B-4

The plurals of nouns and articles

A. Write the plural forms of the nouns and articles given. Pay attention to whether the article is definite or indefinite when making it plural.

Modelo el libro los libros

1. la computadora _____
2. el reloj _____
3. una mesa _____
4. el disquete _____
5. una carpeta _____
6. una clase _____
7. el pupitre _____
8. un cuaderno _____
9. la pantalla _____
10. la papelera _____
11. el profesor _____
12. la pierna _____
13. un lápiz _____
14. un cartel _____
15. el bolígrafo _____
16. la estudiante _____
17. el señor _____
18. la señora _____
19. un sacapuntas _____
20. el mes _____